

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по вариативной части программы подготовки бакалавров

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, углубление и расширение теоретических знаний

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. изучение современного состояния научной деятельности в России и за рубежом, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном уровнях;
2. обучение методам и методологии научных исследований;
3. обучение формам и методам работы с литературой;
4. знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления научной деятельности;
5. изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. О.06.01 **Требования**

к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Способен использовать языковые единицы в устной и письменной речи

Знать: принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований

Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации.

Владеть: методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности - зачет.

Разработчик: к.пед.н., доцент Эльканова Б.Д.